



# Отчет о деятельности Фонда Развития Интернет

За 2023 год

# Отчет о деятельности Фонда Развития Интернет

---

За 2023 год

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. НАУЧНАЯ РАБОТА.....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. КИБЕРАГРЕССИЯ И ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ И РОДИТЕЛЕЙ.....  | 3         |
| 1.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН РАСШИРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ СМЕШАННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ К БУДУЩЕМУ..... | 5         |
| 1.3. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ФОНДА ЗА 2023 ГОД.....   | 9         |
| <b>2. МЕРОПРИЯТИЯ ФОНДА.....</b>   | <b>12</b> |
| 2.1. МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ФОНДОМ И В ПАРТНЁРСТВЕ С ФОНДОМ.....  | 12        |
| 2.2. МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ СОТРУДНИКОВ ФОНДА РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ.....   | 32        |
| <b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ РАБОТЫ ФОНДА.....</b>   | <b>43</b> |
| 3.1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ФОНДА.....   | 43        |
| 3.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФОНДА СО СМИ.....  | 45        |
| <b>4. ГОДОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЁТ .....</b>   | <b>46</b> |

# 1. Научная работа

## *1.1. Киберагрессия и цифровая культура: представления подростков, молодежи и родителей*

В 2023 году совместно с сотрудниками Фонда Развития Интернет были опубликованы две монографии по теме кибербуллинга.

Процессы цифровой трансформации общества выступают катализаторами формирования «новой социальности» – цифровой, в рамках которой подростки и молодые люди – активные пользователи интернета, сталкиваются как с позитивными, так и с деструктивными практиками в цифровой среде и в смешанной онлайн/офлайн реальности. В рамках данного направления исследования подготовлена монография и глава в англоязычной монографии.

Монография «Киберагрессия и цифровая культура: представления подростков, молодежи и родителей» посвящена исследованию опыта столкновения подростков и молодых людей с киберагрессией, а также представлениям об этом родителей подростков. На основе анализа эмпирических данных исследованы особенности онлайн-активности трех поколений (3395 подростков, представителей молодежи и родителей подростков), определено место киберагрессии в системе онлайн-рисков, выявлены основные характеристики и механизмы киберагрессии (причины, онлайн-пространства и способы для выражения, формы и содержание ее проявлений), изучены наиболее распространенные виды киберагрессии, их специфика и ролевая структура (троллинг, хейтинг, флейминг, киберсталкинг, кибербуллинг), проведено сравнение представлений об онлайн- и офлайн-агрессии у разных поколений, изучены стратегии родительской медиации при столкновении детей с ситуациями деструктивного поведения в сети. Особое внимание уделено наиболее опасному виду киберагрессии – кибербуллингу: проанализированы способы осуществления агрессивных действий, мотивы агрессоров, репертуар действий наблюдателей, реакции жертвы, стратегии совладания, осведомленность родителей о таких ситуациях, возможности родительской медиации и социальной поддержки. Проведен межпоколенческий анализ представлений о регуляции цифрового пространства и ответственности за снижение уровня деструктивного

поведения в сети. В заключении на основе комплексного многоуровневого подхода представлены рекомендации по повышению цифровой культуры, снижению и профилактике киберагрессии как зоны коллективной ответственности различных социальных институтов: государства, СМИ и лидеров общественного мнения, IT-компаний, школы, семьи. Исследование выполнено при поддержке Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК).

Монография адресована психологам, педагогам, представителям органов государственной власти в области социальной политики и сфере образования, руководителям, экспертам и специалистам органов управления образованием и образовательных учреждений, представителям СМИ, представителям IT-индустрии, родителям, широкому кругу специалистов, интересующихся вопросами влияния цифровых технологий на благополучие детей.

— Солдатова Г. У., Рассказова Е. И., Чигарькова С. В. Киберагрессия и цифровая культура: представления подростков, молодежи и родителей. — Издательство Московского института психоанализа Москва, 2023. — 288 с.

Монография доступна по ссылке:

<https://istina.msu.ru/download/613027731/1rHjlr:oNAI75X9AiyHNsW8s0eQNxWHfpA/>

В монографии «The Psychology of Cyberbullying», опубликованной издательством Nova Science Publishers, представлена глава, посвященная сравнению половозрастных и личностных характеристик подростков – участников кибербуллинга, выступающих в ролях агрессоров и их помощников, жертв, защитников жертв и пассивных наблюдателей (N=1505). Отметим, что столкновение с кибербуллингом как одной из наиболее опасных деструктивных практик киберагрессии зачастую анализируется с позиций ролей агрессоров и жертв, но не наблюдателей и защитников. Выборку исследования составили 1505 подростков 14-17 лет из 8 федеральных округов РФ. Результаты показывают, что участники в разных ролях в ситуации кибербуллинга не различаются по половозрастным особенностям, хотя среди агрессоров больше мальчиков. Анализ личностных характеристик выявил, что наблюдатели и защитники

отличаются от агрессоров и жертв более высокими показателями эмпатии (сопереживание и эмпатическая забота), этнической толерантности, добросовестности, открытости новому опыту, а также менее выраженным нейротизмом. Различий по показателю агрессии не обнаружено, что является специфичным отражением цифровой социальности, поскольку в традиционном буллинге данная характеристика обычно выступает одним из ключевых факторов. Личностные профили агрессоров и жертв похожи также, как и профили защитников и пассивных наблюдателей – потенциальных защитников. Полученные результаты могут быть использованы при разработке соответствующих мер и программ по профилактике кибербуллинга, основанных на специфике личностных профилей проанализированных ролей и позволяющих за счет такой дифференцированной стратегии повысить их эффективность.

– The Psychology of Cyberbullying / Wright M.F., Negi R., Chu Fung A.L., Kwan Au A.Y., Bayraktar F., Husnu S., Fanti K.A., Mavrommatis I., Onditi H.Z., Quintana-Orts C., Cervero A., Soldatova G.U., Chigarkova S.V., Gilbertson M.L., Isabel Cuadrado-Gordillo, Fredrick S., Chicote-Beato M. — Hauppauge, NY, United States: Nova Science Publishers, 2023.

## ***1.2. Психологический феномен расширенной личности в социальном контексте смешанной реальности: риски и возможности адаптации к будущему***

Сотрудники Фонда Развития Интернет принимали участие в реализации проекта № 23-18-00350 на тему «Психологический феномен расширенной личности в социальном контексте смешанной реальности: риски и возможности адаптации к будущему» при поддержке Российского Научного Фонда (руководитель – Солдатова Г.У.).

На основе аналитического обзора в 2023 году выделены основные группы индикаторов расширенной личности: технологические, когнитивные, эмоционально-ценностные, социально-поведенческие. Технологические индикаторы отражают характеристики технологического окружения и совокупности цифровых устройств, программных обеспечений (ПО) и сред, как части глобального интернета, подключенности к ним как возможности расширенной личности их использовать. Когнитивные индикаторы

определяют, с одной стороны, возможности использования цифровых устройств личностью как реализации ее собственных когнитивных функций, что предполагает, в том числе, «когнитивную разгрузку», с другой – техносистема затрудняет когнитивные процессы и когнитивное развитие личности с точки зрения принятых возрастно-психологических норм ее формирования. Эмоционально-ценностные индикаторы предполагают рассмотрение цифровых устройств и цифровых сред как эмоционально заряженных артефактов, вызывающих определенный спектр переживаний и имеющих особую ценность для владельца, существенно отличающуюся от ценностного восприятия другой принадлежащей ему собственности. Социально-поведенческие индикаторы включают особенности самопрезентации и конструирования идентичности расширенной личности; социальные взаимодействия и реализацию различных цифровых практик и практик в смешанной реальности, предпочитаемые стратегии поведения в цифровом пространстве и в смешанной реальности; накопление социального капитала в сети и его использование как ресурса достижения целей; заботу о своей цифровой личности и ее защиту в социальном онлайн-пространстве и в смешанной реальности; саморегуляцию и самоуправление расширенной личности как основу ее целостности и эффективности.

В рамках первого этапа реализации проекта в 2023 году разработана программа исследования расширенной личности и ее социальности в смешанной реальности, включающую специально подготовленные авторские методики. Проведен пилотажный и основной этапы исследования (N=1797), создана электронная база исследования, проведен статистический анализ данных. Разработаны авторские методики для оценки технологически расширенной личности и ее социальности, а также предпочтения смешанной реальности.

На основе пилотажного и основного этапов исследования технологически расширенной личности разработана и апробирована шкала «Самоуправление цифровой повседневностью» технологически расширенной личности (СУЦП). По итогам проведения эксплораторного анализа для уточнения структуры шкалы и конфирматорного анализа для оценки внутренней структуры была принята структура из трёх субшкал со

значением дисперсии в 56%, показавшая хорошие результаты надёжности-согласованности: 1) Управление цифровыми устройствами (8 пунктов); 2) Переживание цифровой повседневности (7 пунктов); 3) Цифровая социальность (5 пунктов). Показатели интернет-зависимости оказались положительно связаны с субшкалами «Переживание цифровой повседневности» и «Цифровая социальность». В качестве одного из рисков расширенной личности, эмоционально привязанной к цифровым устройствам, опирающейся на них в смешанной реальности и ощущающей значимость цифровой социальности, выступает интернет-зависимость или проблемное использование интернета. Понимание необходимости владения цифровыми инструментами и навыки их оптимального использования снижают риски появления чрезмерного использования интернета и зависимости от своих цифровых достроек, что демонстрируется отсутствием связи шкалы интернет-зависимости с субшкалой «Управление цифровыми устройствами». Обнаружены связи субшкалы «Управления цифровыми устройствами» с цифровой компетентностью технофилией, технорационализмом, пользовательской активностью; субшкалы «Переживание цифровой повседневности» с пользовательской активностью и технофилией; и субшкалы «Цифровая социальность» с пользовательской активностью, технофилией и социальным онлайн-капиталом как важными показателями особенностей эффективности оснащенной цифровыми устройствами личности в смешанной реальности. Полученные результаты подтверждает возможность рассмотрения шкалы СУЦП в качестве проверенного надёжного и валидного средства оценки самоуправления технологически расширенной личности, отражающего в условиях ее адаптации к цифровой повседневности уровень осознания и контроля за своими достройками и окружающей технологической средой.

В рамках исследования цифровой социальности пункты по оценке ее субъективной значимости были проверены на согласованность, что позволило рассматривать ее как единый показатель на основе среднего значения. Чем более значимы различные аспекты цифровой социальности для подростков и молодых людей, тем для них больше характерны значительный накопленный социальный онлайн-капитал, активное участие в позитивной онлайн-коммуникации и реже – в негативной. Значимость цифровой социальности положительно связана с

удовлетворенностью жизнью и уровнем социальной ответственности. Были выделены группы на основании критерия значимости цифровой социальности для респондента. Только для каждого четвертого подростка и молодого человека (24,2%) различные аспекты цифровой социальности не представляются значимыми (1-2,5 балла). Средние показатели значимости цифровой социальности (2,6–3,5 балла) характерны для чуть менее половины респондентов (41,7%). Каждый третий подросток и молодой человек (34,1%) высоко оценивают роль цифровой социальности в своей жизни (3,6–5 баллов). Полученные результаты показывают, что такие аспекты цифровой социальности как онлайн-общение, самопрезентация и самовыражение в социальных сетях, цифровая репутация, обратная связь в виде лайков и комментариев, отражающая процесс соконструирования себя расширенной личностью, представляются значимыми для большинства подростков и молодежи. Успешное накопление социального онлайн-капитала как ресурса для реализации различных возможностей как онлайн, так и офлайн оказывается характерно для тех, кто осознает значимость цифровой социальности. Для них также характерны высокие показатели субъективного благополучия и установки на ответственное поведение и саморегуляцию в социальных взаимодействиях.

Проведен анализ особенностей предпочтения смешанной реальности. В рамках анализа типов предпочтения смешанной реальности подростками и молодыми людьми выявлено 4 типа: 1) предпочтение смешанной реальности (10,6%); 2) баланс между предпочтениями реального мира и смешанной реальности (43,2%); 3) предпочтение реального мира (40,1%); 4) предпочтение онлайн мира (6,2%). Полученные результаты демонстрируют, что предпочтение исключительно реального мира постепенно сменяется различной степенью предпочтения смешанной реальности. Значения по субшкале реального мира снижаются при возрастании пользовательской активности, а по субшкалам смешанной реальности и онлайн-мира возрастают, что отражает связь большего пользовательского опыта с изменением восприятия жизненного пространства. Подростки значимо чаще предпочитают смешанную реальность и онлайн-мир, чем молодёжь, в то время как среди молодёжи чаще встречаются те, кто предпочитает реальный мир. Показатели интернет-зависимости отрицательно связаны со шкалой предпочтения



реального мира, но положительно – с предпочтением онлайн-мира и смешанной реальности, что показывает существование риска чрезмерного использования технологий и утраты контроля при размывании границ между цифровым и реальным миром. Возможным способом совладания с данным риском может служить развитие цифровой компетентности, поскольку обнаруживается слабая отрицательная связь между цифровой компетентностью и предпочтением реального мира, и слабая положительная связь – с предпочтением смешанной реальности. Предпочтение смешанной реальности положительно связано с технофилией, в то время как предпочтение реального мира – с технофобией и технопессимизмом. На основании полученных результатов, можно предположить существование двух типов предпочтения смешанной реальности: нахождение в смешанной реальности с риском чрезмерного использования технологий, основанное на излишне позитивном и некритичном взгляде на них, и выбор «жизни» в смешанной реальности на основе более рационального взгляда на предоставляемые технологиями возможности и связанные с этим риски.

### **1.3. Научные публикации сотрудников Фонда за 2023 год**

За 2023 год сотрудниками Фонда было опубликовано 9 статей в научных изданиях:

1. Soldatova G. U., Koshevaya A. G. In-class media multitasking in mixed reality: What determines its effectiveness? // *Psychology in Russia: State of the Art*. — 2023. — Vol. 16, no. 4. — P. 90–108
2. Солдатова Г. У., Илюхина С. Н. Агрессивность и черты Темной триады как факторы распространения деструктивного онлайн-контента в подростковой и молодежной среде // *Вопросы психологии*. — 2023. — № 2. — С. 35–48.
3. Солдатова Г. У., Рассказова Е. И. Личностные характеристики и психологическая саморегуляция студентов онлайн и офлайн: некоторые особенности цифровой социальности // *Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология*. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 24–37.

4. Рассказова Е. И., Солдатова Г. У. Психологические и цифровые факторы отношения студентов к многозадачности // Образование и наука. — 2023. — Т. 25, № 4. — С. 211–232.
5. Солдатова Г. У., Рассказова Е. И., Клишевич А. С. Смешанная среда с дополненной реальностью: эффекты присутствия в ситуации игрового взаимодействия // Экспериментальная психология. — 2023. — Т. 16, № 2. — С. 4–19.
6. Солдатова Г. У., Рассказова Е. И. Цифровая социализация российских подростков: сквозь призму сравнения с подростками 18 европейских стран // Социальная психология и общество. — 2023. — Т. 14, № 3. — С. 11–30.
7. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Кошечкина А. Г. Общение онлайн и офлайн в повседневности подростков: результаты дневникового исследования // Современная психологическая наука через призму категории общения: сборник материалов международной научной конференции (Москва, 16 октября 2023 г.): Посвящается 100-летию академика РАО А.А.Бодалева. — Издательство Московского университета Москва: 2023. — С. 190–193.
8. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Илюхина С. Н. Подростки как лидеры позитивных цифровых практик: мотивация участия и стили руководства // Подросток в мегаполисе: поиск вопросов и ответов: сб. трудов XVI Междунар. научно-практич. конф. (4–5 апреля 2023 года, Москва) [Электронный ресурс] / сост. А.А. Бочавер; отв. ред. А.А. Бочавер; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики, Ин-т образования. — НИУ ВШЭ Москва: 2023. — С. 113–117.
9. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Илюхина С. Н. Специфика онлайн-общения, удовлетворенность жизнью и социальная ответственность у подростков и молодежи с разным размером социального онлайн-капитала // Современная психологическая наука через призму категории общения: сборник материалов международной научной конференции (Москва, 16 октября 2023 г.): Посвящается 100-летию академика РАО А.А.Бодалева. — Издательство Московского университета Москва: 2023. — С. 194–197.

Также были опубликованы книги:

1. The Psychology of Cyberbullying / Wright M.F., Negi R., Chu Fung A.L., Kwan Au A.Y., Bayraktar F., Husnu S., Fanti K.A., Mavrommatis I., Onditi H.Z., Quintana-Orts C., Cervero A., Soldatova G.U., Chigarkova S.V., Gilbertson M.L., Isabel Cuadrado-Gordillo, Fredrick S., Chicote-Beato M. — Hauppauge, NY, United States: Nova Science Publishers, 2023.
2. Солдатова Г. У., Рассказова Е. И., Чигарькова С. В. Киберагрессия и цифровая культура: представления подростков, молодежи и родителей. — Издательство Московского института психоанализа Москва, 2023. — 288 с.

## 2. Мероприятия Фонда

### 2.1. Мероприятия, организованные Фондом и в партнёрстве с Фондом

В течение 2023 г. Фондом Развития Интернет и совместно с Фондом было организовано и проведено 5 мероприятий, в том числе: 2 научно-практических конференции, 2 методических семинара для работников образования Москвы и Московской области и 1 круглый стол.

**16 февраля** состоялась Седьмая научно-практическая конференция «Цифровые практики подростков и молодёжи: в поисках устойчивости и сотрудничества».

Конференция была организована Фондом Развития Интернет, Центром мониторинга рисков и социально-психологической помощи Академии Социального Управления при поддержке целого ряда партнёров: Министерства образования Московской области, факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Школы антропологии будущего РАНХиГС, Психологического института РАО.

Цель мероприятия – обсуждение теоретических и прикладных аспектов цифровой социализации, связанных с развитием цифровой культуры, распространением позитивных цифровых практик солидарности, повышением цифровой компетентности и формированием цифрового гражданства у подростков, молодежи и взрослых.

Запись конференции доступна по ссылке:  
<https://www.youtube.com/watch?v=N6OtQgDzvuY>

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- способы формирования установок на созидательную и творческую активность в области конструирования и внедрения позитивных цифровых практик;
- возможности расширения репертуара позитивных цифровых практик и практик смешанной онлайн-офлайн реальности среди подростков и молодежи;

- развитие мотивации к реализации лидерского потенциала подростков и молодёжи через онлайн-волонтерство, благотворительность, краудсорсинг и другие цифровые практики;
- эффективные методы поддержки позитивных цифровых практик в подростковой и молодёжной среде;
- проблемы ответственного и критического отношения к технологиям у подростков и взрослых, основанного на осознании возможностей и рисков их использования, в том числе с учетом векторов технологического развития в будущем.

Конференция прошла в очном формате в Психологическом институте РАО и собрала более 100 слушателей. Гостями мероприятия выступили психологи, педагоги, работники образования Москвы и Московской области, и все заинтересованные в теме цифровых трансформаций в контексте жизни детей, подростков и молодёжи.



Рис. 1

Программа конференции доступна по ссылке: <https://clck.ru/33Y6rs>

С приветственным словом в онлайн-формате выступил Зинченко Юрий Петрович, директор Психологического института РАО, декан факультета психологии МГУ.

На конференции были представлены доклады, охватывающие тему цифровых практик подростков и молодёжи. Основную часть конференции открыла директор Фонда Развития Интернет Галина Владимировна Солдатова, выступив с докладом, в котором рассказала про позитивные онлайн-практики, которые выступают как инструменты формирования цифровой культуры.



Рис. 2

Асмоллов Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, рассмотрел социальные сети с точки зрения потенциального источника взаимопомощи, понимания и доверия.



Рис. 3

Сергей Владимирович Молчанов, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, подробнее рассказал про цифровое волонтерство в молодежной среде, а именно про различные аспекты внешней и внутренней мотивации молодежи к участию в данной онлайн-практике.



Рис. 4

Игнатенко Наталья Олеговна, PR-директор краудфандинговой платформы Planeta.ru, выступила с докладом «Краудфандинг для подростков: функции, нюансы, примеры». В своем выступлении спикер обозначила критерии успеха краудфандинга и привела примеры успешных проектов.



Рис. 5

Федоров Андрей Сергеевич, руководитель волонтерского центра Университета «Синергия», поделился опытом организации волонтерских проектов.





Рис. 6

Чуренкова Дарья Александровна, руководитель благотворительных программ Благотворительного фонда «Синдром любви», рассказала про онлайн- и офлайн-инструменты благотворительности на примере работы фонда.



Рис. 7

С заключительным докладом выступил Парфентьев Урван Урванович, кандидат политических наук, координатор Центра безопасного Интернета РОЦИТ. В своем выступлении спикер рассказал о том, как трансформировались основные контентные угрозы в 2022 году.



Рис. 8

Выступающими были заданы вопросы к аудитории в интерактивном формате по теме их выступлений, чтобы получить обратную связь и собрать мнение аудитории.

Во второй части конференции слушателям была представлена возможность принять участие в мастер-классе по теме кибербезопасности от Илюхиной Светланы, психолога Фонда Развития Интернет, младшего научного сотрудника Центра мониторинга рисков и социально-психологической помощи АСОУ.



Рис. 9

**11 мая** состоялся Межрегиональный семинар «Цифровая компетентность и вопросы безопасности в цифровом мире».

Семинар традиционно был организован Фондом Развития Интернет и Центром мониторинга рисков и социально-психологической помощи Академии Социального Управления при поддержке факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова.

Цель мероприятия – обсуждение теоретических и прикладных вопросов, связанных с проблемами цифровой социализации, безопасности цифрового детства и цифровизации образования, профилактики столкновения с онлайн-рисками и методами повышения цифровой компетентности у детей, подростков и взрослых.

Мероприятие посетило более 50 человек, в нём приняли участие работники образования Москвы и Московской области: педагоги, педагоги-психологи, а также все, кто заинтересован в вопросах цифровой социализации. Некоторые слушатели уже неоднократно посещают мероприятия Центра и Фонда и следят за последними данными исследований и практических разработок сотрудников.



Рис. 10

На мероприятии выступили:

Галина Солдатова, академик РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, начальник Фонда, начала семинар с общих аспектов цифровой социализации, а затем сконцентрировалась на вопросе цифрового благополучия детей и подростков как одного из важнейших её аспектов в своём выступлении «Цифровое благополучие и кибербезопасность в смешанной реальности».

Светлана Чигарькова, младший научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, в своём выступлении на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования позитивных онлайн практик у подростков» рассказала о позитивных цифровых практиках подростков и молодёжи как инструменте развития цифровой культуры, акцентировав внимание на важности поддержки цифровых лидеров поколения, организующих флешмобы, ведущих просветительские блоги, занимающихся цифровым активизмом и т.д.



Рис. 11

Светлана Илюхина, психолог-исследователь Фонда, в докладе «Аутодеструктивное поведение в сети: риски и возможности профилактики» рассказала о результатах исследования самоповреждающего поведения подростков и молодёжи в цифровых пространствах прошлых лет и обратилась к актуальным вопросам аутодеструктивного контента и его представленности в 2023 году.



Рис. 12

Мария Журина, психолог-исследователь Фонда, обратилась к теме чрезмерного использования интернета, охватив тему критериев зависимости, изменения норм относительно времени в Сети и поделилась взглядами на пути профилактики в докладе «Проблемное использование интернета: риски и формы поддержки».



### Рис. 13

Светлана Илюхина во второй части семинара провела мастер-класс для всех заинтересованных в теме слушателей, представив разработанную обучающе-просветительскую программу для работы с подростками и молодёжью по вопросам профилактики встречи с информационными рисками, методов совладания с ними и способам развития критического мышления. Слушатели могли поделиться также своими историями из практики и обратиться к опыту присутствующих для обсуждения.

Слушатели получили в качестве раздаточного материала монографии, практические пособия и методические материалы, созданные при участии сотрудников Фонда.

**20 сентября** Галина Солдатова, директор Фонда, выступила модератором и соорганизатором круглого стола «Информационная безопасность детей, подростков и молодежи в условиях цифровых трансформаций: приоритеты, принципы и механизмы обеспечения»

Круглый стол состоялся в рамках XVII Международного форума по проблемам формирования системы международной информационной безопасности «Международная безопасность в глобальной ИКТ-среде в условиях формирования многополярного мира». Форум был организован Национальной Ассоциацией международной информационной безопасности (НАМИБ) при содействии аппарата Совета Безопасности Российской Федерации, МИДа России и других партнёров. В рамках форума было проведено 6 круглых столов, охвативших более 200 ведущих учёных, представителей властных структур, IT-бизнеса из 15 государств.



Рис. 14

Круглый стол под руководством Галины Солдатовой был посвящён одной из центральных проблем в цифровом обществе – обеспечению информационной безопасности подрастающего поколения. В дискуссии относительно этого животрепещущего вопроса приняли участие представители научного сообщества гуманитарных наук (философы, психологи), представители сетевого бизнеса, правоохранительных органов, и представителей властных и законотворческих структур. Эксперты обсудили недавно утверждённую концепцию информационной безопасности детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р); широко осветили вопросы профилактики новых онлайн-рисков, деструктивного и аутодеструктивного поведения в сети, противодействия распространению националистических, террористических и экстремистских угроз в молодежной среде с использованием глобальной ИКТ-среды; а также посвятили достаточно времени задачам формирования цифровой компетентности и позитивной цифровой культуры.

Программа круглого стола доступна по ссылке:  
<https://namib.online/2023/09/programma-xvii-mezhdunar>



**28 сентября** состоялся семинар «Цифровая компетентность и вопросы безопасности в цифровом мире».

Семинар был организован Фондом Развития Интернет, совместно с Факультетом психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Отделом мониторинга рисков Центра социально-педагогического сопровождения ИРО АСОУ при поддержке Министерства образования Московской области. В качестве слушателей семинара были приглашены педагоги, педагоги-психологи и другие работники системы образования Москвы и Московской области.

Открыла семинар Светлана Чигарькова, кандидат психологических наук, младший научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова докладом «Агрессия в Сети: виды и механизмы», обратив внимание на всегда актуальную тему способов профилактики кибербуллинга и киберагрессии среди подростков.



Рис. 15

Анастасия Кошевая, психолог Отдела мониторинга рисков, в своём докладе «Эффективность многозадачности и метакогнитивный тренинг» рассказала о результатах многолетнего проекта РФФИ, представила тренинг развития метакогнитивных навыков, а также позволила

участником самим поучаствовать в одном из упражнений, узнав о некоторых особенностях работы своего внимания.



Рис. 16

Мария Журина, младший научный сотрудник Отдела мониторинга рисков, представила доклад «Новые виды контентных онлайн-рисков: от релаксации к залипанию», рассказав о особенностях, психологических составляющих и возможных рисках контента, направленного на удержание внимания зрителя.



Рис. 17

Завершила лекционную часть Светлана Николаевна, младший научный сотрудник Отдела мониторинга рисков и психолог факультета психологии МГУ им.М.В.Ломоносова, докладом о положительных функциях блогерства и проблемах блогерского сообщества на основе исследований 2021-2022 годов под названием «Блогинг как молодёжная онлайн-практика: портрет блогера-подростка».



Рис. 18

Вторая часть семинара была посвящена Мастер-классу «Информационные цунами XXI века: правила выживания» о методах профилактики информационной перегрузки и развитии навыков осознанного медиапотребления, который провела Светлана Илюхина. Пространство мастер-класса также предоставило возможность участникам высказаться и поделиться своим опытом, а также больше узнать о методических и учебных пособиях сотрудников Фонда.

**24 ноября** была проведена научно-практическая секция «Цифровая компетентность и вопросы безопасности в цифровом мире».

Секция состоялась в рамках Всероссийской научно-практической конференции психологов образования Московской области «Психолого-педагогическое сопровождение: от успешной практики к конкретным рекомендациям».

Конференция была организована в рамках осенней Недели психологии в Московской области и приурочена к Дню психолога 22 ноября. Недели психологии в образовательных организациях проходят уже более 10 лет, а с 2022 года они проходят официально по всей стране весной и осенью. В рамках недели психологии организуются и проводятся мероприятия

в образовательных организациях с целью психологического просвещения, формирования навыков жизнестойкости и развитию ценностно-смысловой сферы личности обучающихся.

Конференция состоялась в онлайн-формате вебинара. В качестве слушателей были приглашены руководители образовательных организаций, педагоги-психологи, педагоги, воспитатели, специалисты УМЦ системы образования Москвы и Московской области.

Организаторами секции выступили Отдел мониторинга рисков Центра социально-педагогического сопровождения Института развития образования Академии Социального Управления, факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, при поддержке Министерства образования Московской области.

Цель секции – обсуждение теоретических и прикладных вопросов, связанных с проблемами безопасности цифрового детства, разработки методов профилактики столкновения с цифровыми рисками и развития цифровой компетентности у детей, подростков и взрослых.

В рамках секции слушателям были представлены доклады:

– Солдатова Галина Владимировна, академик РАО, доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, начальник отдела мониторинга рисков АСОУ, главный внештатный психолог Московской области, выступила с докладом «Цифровая компетентность как гарант безопасности детей и подростков в цифровом мире».

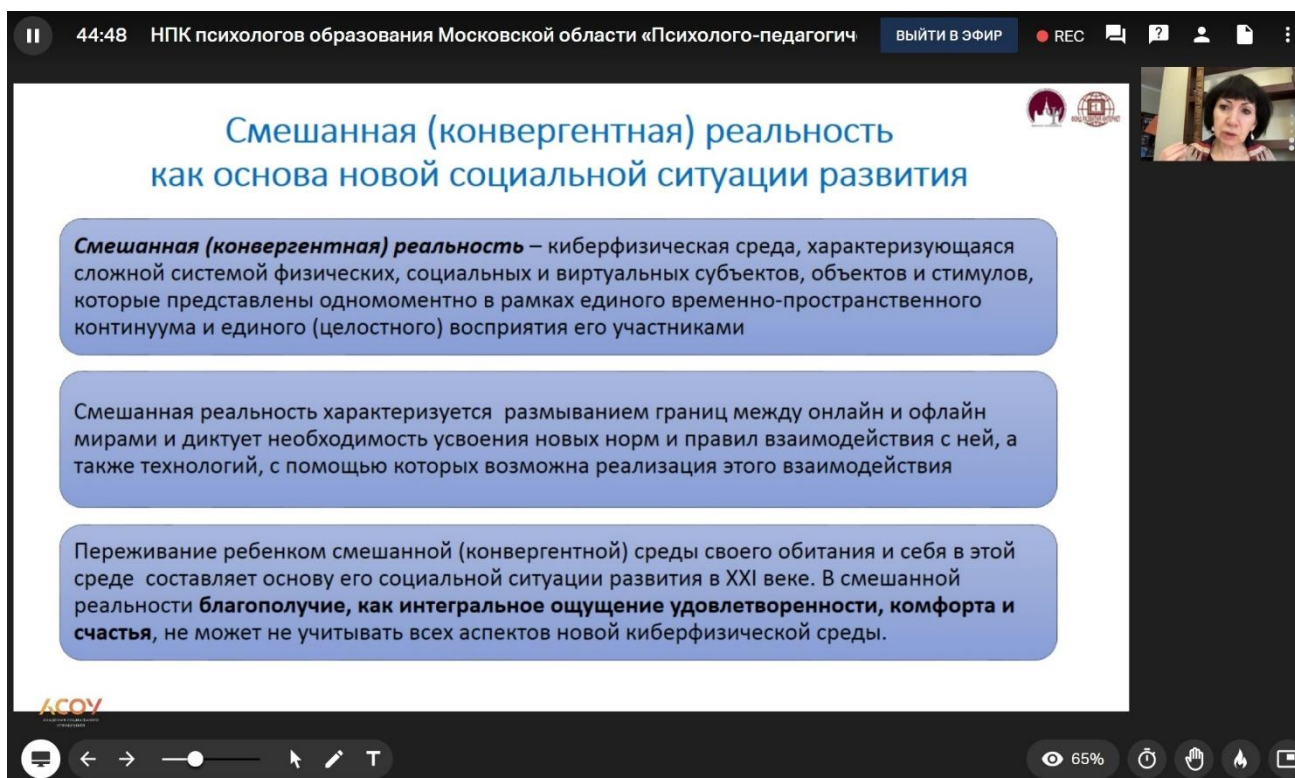


Рис. 19

– Чигарькова Светлана Вячеславна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, представила доклад «Онлайн-груминг и вопросы безопасности: преследователи и жертвы».

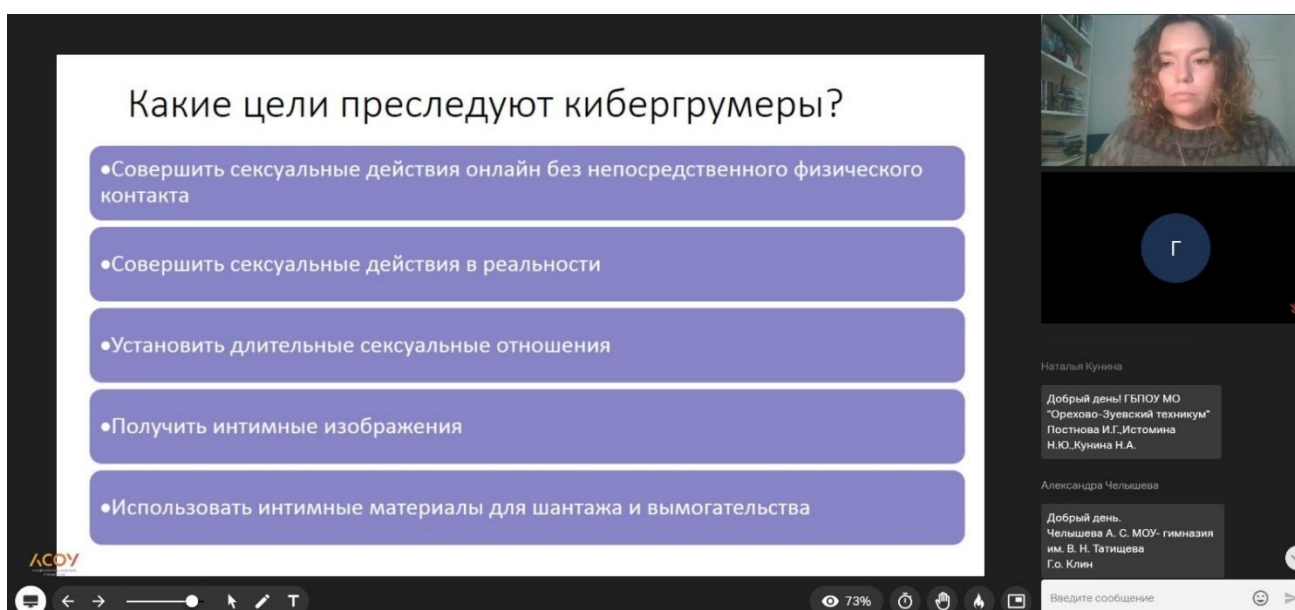


Рис. 20

– Журина Мария Анатольевна, младший научный сотрудник отдела мониторинга рисков, рассказала слушателям доклад на тему «Информационные риски: актуальные угрозы».

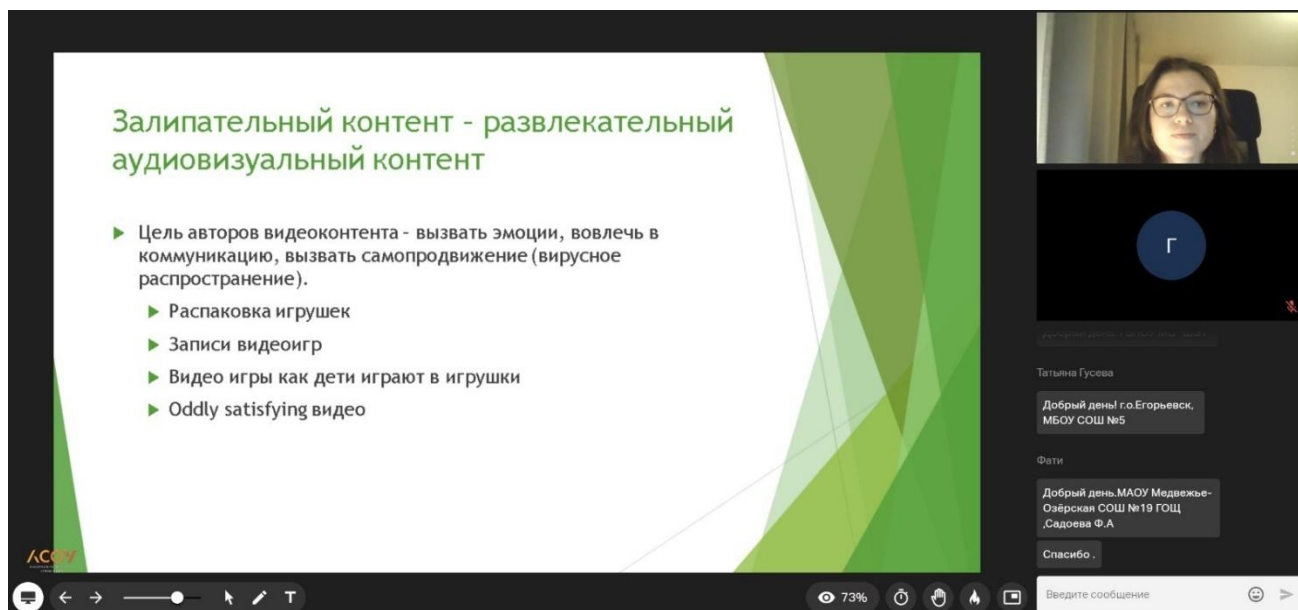


Рис. 21

– Илюхина Светлана Николаевна, младший научный сотрудник отдела мониторинга рисков АСОУ, психолог факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, посвятила своё выступление теме «Медиапотребление подростков: цифровая компетентность как инструмент совладания с информационными рисками».



Рис. 22

В рамках секции слушатели могли ознакомиться с направлениями исследований цифрового детства, получить представление о онлайн-рисках и способах их профилактики, а также узнать больше о причинах важности и способах развития цифровой компетентности школьников.

## **2.2. Мероприятия с участием сотрудников Фонда Развития Интернет**

В 2023 году сотрудники Фонда приняли участие в 17 профильных мероприятиях.

**18 февраля** Галина Владимировна Солдатова, директора Фонда, дала интервью Российской Газете на тему «Мама сражается с "Алисой", а планшеты популярнее кукол. Как изменил нас интернет за 32 года своего существования?». В рамках интервью были обсуждены следующие вопросы: Сколько времени проводят в Сети современные подростки? Есть ли польза от видеоигр? Почему маме приходится конкурировать с "Алисой"? Что общего у Юлия Цезаря с современными детьми?  
<https://rg.ru/2023/02/18/mama-srazhaetsia-s-alisoj-a-planshety-popularnee-kukol-kak-izmenil-nas-internet-za-32-goda-svoego-sushchestvovaniia.html>

**3 и 5 марта** Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, приняла участие в XXIV Конгрессе педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии», посвящённый 150-летию со дня рождения Г.Н. Сперанского. В рамках мероприятия Галина Владимировна выступила с пленарным докладом «Дети и подростки в смешанной реальности: цифровое благополучие и кибербезопасность» 3 марта, а также в рамках Круглого стола «Цифровая активность и когнитивные функции детей и подростков: результаты исследования» с докладом «Нормативный и развивающий подходы в изучении цифровой активности детей и подростков» 5 марта.

В рамках Конгресса ведущими отечественными и зарубежными специалистами были обсуждены стратегии сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, сформулированы задачи для совершенствования медицинской помощи детскому населению.



Традиционно состоялись: конкурс научных работ молодых ученых; конкурс на лучший художественно-исторический очерк по истории российской педиатрии, а также вручение почетных наград Союза педиатров России детским врачам, педиатрическим медицинским сестрам, медицинским, образовательным и профессиональным учреждениям педиатрического профиля.

**23 марта** Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, выступила с докладом «Дети в Интернете: онлайн риски и киберагрессия» на VII Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы». Конференция состоялась при поддержке и участии Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уральского государственного педагогического университета, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В рамках Конференции были представлены пленарные доклады на актуальные темы, состоялись практико-ориентированные мастерские, позволяющие приобрести не только необходимые знания, но и обогатить профессиональный опыт новыми технологиями с доказанной эффективностью. В Конференции приняли участие спикеры из многих городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Анапы, Кургана, Красногорска, Ярославля, Кемерово, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Полевского), что позволило рассмотреть вопросы обеспечения безопасного с точки зрения опыта разных региона, так и Российской Федерации. Были обсуждены проблемы поиска новых форм и методов разрешения трудностей в воспитательном и образовательном процессах, с учетом современных особенностей развития подрастающего поколения, включающие вопросы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, буллинга и кибербуллинга, суицидального поведения и других форм и видов подростковых деструкций.

**5 апреля** сотрудники Фонда выступили на Международной конференции «Цифровая повседневность: социальный и персональный контекст».

Выступление на пленарном заседании Галины Солдатовой, директора Фонда, академика РАО, доктора психол. наук, профессора, было посвящено теме благополучия детей и подростков в условиях смешения традиционной и цифровой социализации и носило название «Цифровая социализация подростков: гиперподключенность и цифровое благополучие».

Светлана Чигарькова, зам. директора Фонда, канд. психол. наук, выступила с докладом «Позитивные цифровые практики: репертуар инструментов подростков», рассказав слушателям о возможностях цифровых практик для подростков и молодёжи и способах их поддержки. Доклад был представлен в рамках секции «Психология детства в цифровом мире: управление рисками».

Конференция состоялась 5-7 апреля и была организована Московским Институтом Психоанализа при участии других партнёров.

Подробнее о мероприятии: [https://inpsycho.ru/lecture\\_hall/531](https://inpsycho.ru/lecture_hall/531)

**18 мая** Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, выступила с докладом «Поколение цифровой социализации: вопросы безопасности и компетентность родителей» на Всероссийской конференции, посвящённой 10-летию Национальной родительской ассоциации «НРА: десять лет на службе детству!», которая прошла на площадке Московского центра качества образования.

Конференция прошла в гибридном формате. В рамках конференции участники обсудили современные технологии и актуальные проблемы участия родителей, общественных и государственных структур в обеспечении благополучного детства, а также провели церемонию награждения медалью памяти Л. И. Швецовой «За помощь людям», сертификатом общественного признания «Родителям НРАвится» и благодарностью НРА.

В мероприятии приняли участие представители родительского сообщества города Москвы, руководители родительских сообществ, региональных отделений Национальной родительской ассоциации.

**1 июня** Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, выступила с пленарным докладом «Медиамногзадачность как способ адаптации детей к цифровой повседневности» на Международном психологическом форуме «Ребёнок в цифровом мире», который посвящен проблемам устойчивого развития детей и подростков в условиях трансформации детства, вызванного цифровизацией современного общества.

Форум проводится по инициативе Психологического Института Российской академии образования совместно с факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Российским психологическим обществом и при поддержке Министерства науки и высшего образования, а также Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Подробнее о Форуме на сайте: <https://digitalchildhood.org/ru/programme/>

**13 июня** Галина Солдатова, директор Фонда, приняла участие в Круглом столе «Искусственный интеллект: новый стиль жизни человека. Новые запросы рынка труда», который состоялся в Международном мультимедийном пресс-центре «Россия сегодня». На Круглом столе Галина Владимировна рассмотрела вопрос «Как в условиях распространения ИИ обеспечить безопасность личности, государства и общества в целом?». Модератором мероприятия выступил первый заместитель генерального директора компании "Мобильное электронное образование" Максим Беркович.

Запись Круглого стола доступна по ссылке: <https://pressria.ru/20230613/954892715.html>

**9 августа** Галина Владимировна Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, приняла участие в экспертной сессии «Искусственный интеллект: запрос на новые технологии учения и обучения».

Экспертная сессия была проведена в рамках III Всероссийского форума успешных цифровых практик в образовании, который прошел 9-10 августа в Москве в онлайн-формате и который посвящен формированию, воспитанию и развитию личности в эпоху искусственного интеллекта. Его организатором выступила компания «Мобильное Электронное Образование».

Экспертная сессия была открыта приветственным словом генерального директора МЭО Кондакова Александра Михайловича. Дальнейшая дискуссия включала в себя ряд направлений: «Цифровизация системы образования» (Гриншкун Вадим Валерьевич, профессор департамента информатизации образования МГПУ), «БПЛА: новое стратегическое направления в системе образования» (Медведев Вадим Викторович, ректор АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035"), «Искусственный интеллект в сфере образования» (Григорьев Сергей Георгиевич, профессор департамента информатизации образования МГПУ), «Новые подходы к системе воспитания и формирования личностного интеллекта» (Солдатова Галина Владимировна, профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова), «Трансформация управления образованием в условиях распространения ИИ» (Голенопольский Илья Танкредович, советник генерального директора компании «МЭО» по развитию сети школ), «Единое образовательное пространство: модель метаобразования, новые технологии обучения, искусственный интеллект» (Миндзаева Этери Викторовна, ведущий аналитик Центра совершенствования методик преподавания дисциплин).

В рамках своего выступления Галина Владимировна ответила на следующие вопросы: «Как ИИ может быть встроен в решение вопросов воспитания, образования, формирования личности и личностного интеллекта?», «Как в условиях распространения ИИ обеспечить безопасность личности, государства и общества в целом?».

Запись экспертной сессии доступна по ссылке: <https://portal.mob-edu.ru/docs/pub/a24ea5c8f39673df8a.?&> (выступление Солдатовой Г.В. 1:00:00-1:14:00)

С программой форума можно ознакомиться по ссылке: <https://ligaedu.ru/meropriyatiya/event-326800442/>

**24 августа** в рамках проекта «Академические вечера» в прямом эфире состоялась беседа между директором Фонда Галиной Владимировной Солдатовой и президентом РАО, академиком РАО Ольгой Юрьевной Васильевой. Были обсуждены следующие вопросы: «С какого возраста нужно учить ребенка цифровой грамотности?», «О чем говорит его

желание быть увиденным в интернете?», «Правда ли, что у детей больше нет детства?». Запись доступна по ссылке: [https://vk.com/wall-207062648\\_7428](https://vk.com/wall-207062648_7428)

**7 сентября** состоялось продолжение беседы президента РАО, академика РАО Ольги Юрьевны Васильевой и заместителя заведующего кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директора Фонда, академика РАО Галины Владимировны Солдатовой. Обсуждались следующие вопросы: «Нужно ли внедрять в образование изучение искусственного интеллекта?», «Сложилась ли сегодня нормы цифрового этикета?», «Как социальные сети стали ключевой площадкой самопрезентации?». Запись доступна по ссылке: [https://vk.com/wall-207062648\\_7450](https://vk.com/wall-207062648_7450)

**8 ноября** Галина Солдатова, директор Фонда, выступила с докладом «Цифровая компетентность как фактор безопасности и эффективности личности в смешанной реальности».

Выступление состоялось в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Медийная и информационная грамотность в России: новейшие тренды». Конференция проходит в двухдневном формате: 8 и 9 ноября. Организатором Конференции выступает Институт медиа факультета креативных индустрий НИУ ВШЭ и Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» при поддержке Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Общественной палаты Российской Федерации.

Галина Солдатова выступила на секции «Медийная и информационная грамотность в России: развитие теоретических концепций», модератором которой выступил Шариков Александр Вячеславович, профессор Института медиа Факультета креативных индустрий Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», член Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», кандидат педагогических наук.

Программа конференции доступна по ссылке: <https://cmd.hse.ru/news/867001505.html>

**16 ноября** Галина Солдатова, директор Фонда, выступила с пленарным докладом «Цифровое благополучие современного ребенка и вопросы кибербезопасности» на Международной научно-практической конференции «Воспитание и наставничество в цифровой образовательной среде». Конференция прошла в смешанном формате. Организаторами выступили Министерство обороны Российской Федерации и ФГКОУ Московский кадетский корпус «Пансионат воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Цель конференции – осмысление проблемы влияния цифрового мира на формирование личности ребёнка в период взросления, определение этических и нравственных норм в вопросах деятельности школьников в цифровой среде, обсуждение опыта реализации патриотического воспитания молодёжи в условиях цифрового пространства.

В рамках пленарного заседания докладами также выступили доктора наук, профессора вузов нашей страны и стран СНГ. В выступлениях речь шла о вкладе К.Д. Ушинского в становление педагогической науки в России, об опыте развития отечественной системы воспитания, цифровом воспитании и обучении, о цифровой компетентности педагога, о детстве в цифровом обществе, о культурно-историческом контексте цифрового наставничества и вызовах цифровизации.

После пленарного заседания участники приступили к работе в секциях: «Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности в цифровой образовательной среде», «Проблемы цифровой дидактики», «Цифровые компетенции в профессиональной деятельности педагога».

Подробнее о конференции по ссылке: <https://pansion.mil.ru/I-N/Vospitanie-i-nastavnichestvo-v-cifrovoj->

**21 ноября** Галина Солдатова, директор Фонда, выступила с докладом «Риски цифрового благополучия как факторы психологического неблагополучия детей и подростков» на V Всероссийской конференции по вопросам реализации Десятилетия детства «Современные вызовы детства: стратегии обеспечения благополучия детей и семей с детьми». Конференция состоялась при поддержке Министерства просвещения

Российской Федерации, в качестве соорганизатора выступила Российская академия образования.

На конференции были подведены предварительные итоги выполнения Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации.

Были рассмотрены образовательные и медицинские аспекты всестороннего развития личности; эффективные практики социальной поддержки семей с детьми; актуальная проблематика и результаты научных исследований проблем детства; обеспечение безопасности детей и современный подход к инфраструктуре детства; актуальные вопросы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; презентация и обсуждение наиболее успешных практик реализации Десятилетия детства.

**5 декабря** Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, выступила с пленарным докладом «Воспитательный потенциал курса “Кибербезопасность”» на XXIII Международной научно-практической конференции «Цифровое образование: в поисках смысла». Конференция была организована кафедрой цифровых технологий в образовании ВИРО им. Н.Ф. Бунакова и Ассоциацией педагогических работников «Территория цифры» и проходила в смешанном формате с 5 по 8 декабря.

Основными направлениями работы конференции выступили следующие темы:

- Образование и цифра. Средства обучения с помощью электронных устройств и программных средств
- Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования.
- Формирование информационной составляющей функциональной грамотности обучающихся на разных ступенях.
- Преподавание информатики в школе на современном этапе.
- Школа и вуз – взаимное цифровое движение.

Программа конференции доступна по ссылке:  
<http://ito.36edu.ru/Pages/Conference2023>

**7 декабря** Галина Солдатова, директор Фонда, выступила с докладом «Цифровое поколение России: новые риски и безопасность в смешанной реальности» на Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы». Конференция состоялась при поддержке Минпросвещения России. Доклад был представлен в рамках секции «Психологическая безопасность детства и благоприятная образовательная среда».

Цель конференции – обсуждение эффективных механизмов предупреждения и нивелирования факторов формирования девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной среде, с учетом актуальных рисков и негативных агентов социализации, на основе применения передового научно-практического опыта.

В Конференции приняли участие представители аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка; заинтересованные федеральные органы власти; органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации; научные и общественные организации; советники по воспитанию, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты служб медиации и примирения образовательных организаций.

Программа конференции доступна по ссылке:  
<https://fcprc.ru/news/041223>

**12 декабря** Галина Солдатова, директор Фонда, в рамках пленарного заседания выступила с докладом «Рожденные цифровыми: дошкольник и младший школьник в мире конвергентной реальности» на городской научно-практической конференции «Перспективы цифровой трансформации в системе дошкольного образования». Конференция состоялась в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) имени К. Д. Ушинского.



Мероприятие было организовано совместно с ООО «Мобильное электронное образование» для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и учреждений дошкольного образования.

Цель конференции – обсуждение актуальных вопросов, связанных с цифровой трансформацией в сфере образования, знакомство с новыми методиками и технологиями в данной области.

В рамках конференции были обсуждены следующие вопросы:

- роль и место педагога дошкольной образовательной организации в современном информационном обществе;
- преемственность дошкольного и начального образования;
- цифровая трансформация в системе дошкольного и начального образования как условие обеспечения преемственности в современном образовательном пространстве;
- психологическая готовность ребёнка к школе и адаптация первоклассника;
- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования средствами цифровой образовательной среды;
- цифровые инструменты для диагностики и коррекции логопедических проблем обучающихся.

Подробнее о конференции: <https://spbappo.ru/event/perspektivy-tsifrovoj-transformatsii/>

**13 декабря** Галина Солдатова, директор Фонда, в рамках пленарного заседания выступила с докладом «Цифровая компетентность как инструмент кибербезопасности детей и подростков» на V научно-практической конференции «Формирование и развитие культуры информационной безопасности субъектов образовательного пространства». Конференция состоялась в Губкинском университете. Цели конференции:

- определение перспективных направлений научных исследований по актуальным проблемам сохранения и распространения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- совершенствование аксиологических и гуманитарных основ образования, воспитания и просвещения в области информационной безопасности личности в условиях вызовов и рисков современного общества глобальной массовой сетевой коммуникации;
- обсуждение условий и механизмов формирования культуры информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса и направлений фундаментальных и прикладных исследований в этой области;
- возможности повышения эффективности учебного процесса при применении технологий искусственного интеллекта в образовательных целях и выявление возможных угроз их использования;
- выявление условий обеспечения информационной безопасности личности обучающегося при использовании технологий искусственного интеллекта;
- развитие творческих контактов между специалистами научно-исследовательских институтов, университетов, школ, колледжей, обмен опытом осуществления научно-педагогических и практико-ориентированных исследований.

В ходе конференции были обсуждены гуманитарные духовно-нравственные основы отечественного образования и мировоззренческие аспекты информационной безопасности личности; научно-педагогические основания формирования культуры информационной безопасности личности в условиях систематического применения цифровых технологий в образовательных целях; особенности социализации личности в современном обществе глобальной массовой сетевой коммуникации в условиях обеспечения информационной безопасности; возможности повышения эффективности учебного процесса и угрозы применения в высшем образовании технологий искусственного интеллекта; формирование ответственного отношения к персональным данным;

международный опыт применения в высшем образовании технологий искусственного интеллекта.

Также в рамках конференции было проведено медиа-соревнование среди студентов по сбору и анализу данных цифрового следа «КиберСледопыт».

Ссылка на программу конференции: <http://rao.rusacademedu.ru/wp-content/uploads/2023/12/programma.13.12.23.pdf>

### **3. Информационное освещение работы Фонда**

#### **3.1. Интернет-ресурсы Фонда**

Деятельность Фонда Развития Интернет представлена на официальном сайте Фонда (<http://www.fid.su/>) и информационном портале Фонда «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>).

На информационном портале «Дети России Онлайн» представлены главные проекты Фонда, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде. Сайт проектов Фонда является значимым источником информации для исследователей по проблеме использования интернета детьми, здесь в научно-популярной форме размещается актуальная и аналитическая информация о событиях в сфере IT-безопасности, инновационных исследованиях, изменениях в законодательстве и др. Также на портале представлены рекомендации детям, родителям и педагогам по вопросам безопасного использования Интернета. Одним из принципов работы фонда является доступность и открытость практических и методических разработок для всех желающих. Учебно-методические пособия для детей и подростков, а также работников образования доступны бесплатно на информационном портале Фонда.

#### **Посещаемость портала Дети России Онлайн за 2023 г.**

Количество просмотров страниц информационного портала Фонда «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>) по данным системы Google

Analytics в 2023 году составило 25 224 раз за период с 1 января 2023 года по 26 декабря 2023 года.

Табл. 1. Статистика посещений информационного портала Фонда «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>) в 2015-2023 году (Google Analytics)

| Показатель                          | 2015   | 2016   | 2017   | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023   |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>Уникальные просмотры страниц</b> | 137000 | 126082 | 156811 | 67328 | 55091 | 54042 | 24153 | 18243 | 9 342  |
| <b>Просмотры страниц</b>            | 236425 | 231913 | 181179 | 86886 | 70234 | 66170 | 56189 | 41103 | 25 224 |

По данным системы Google Analytics, в 2022 году 12,3% процентов пользователей – это вернувшиеся пользователи, а 87,7% составили новые пользователи.

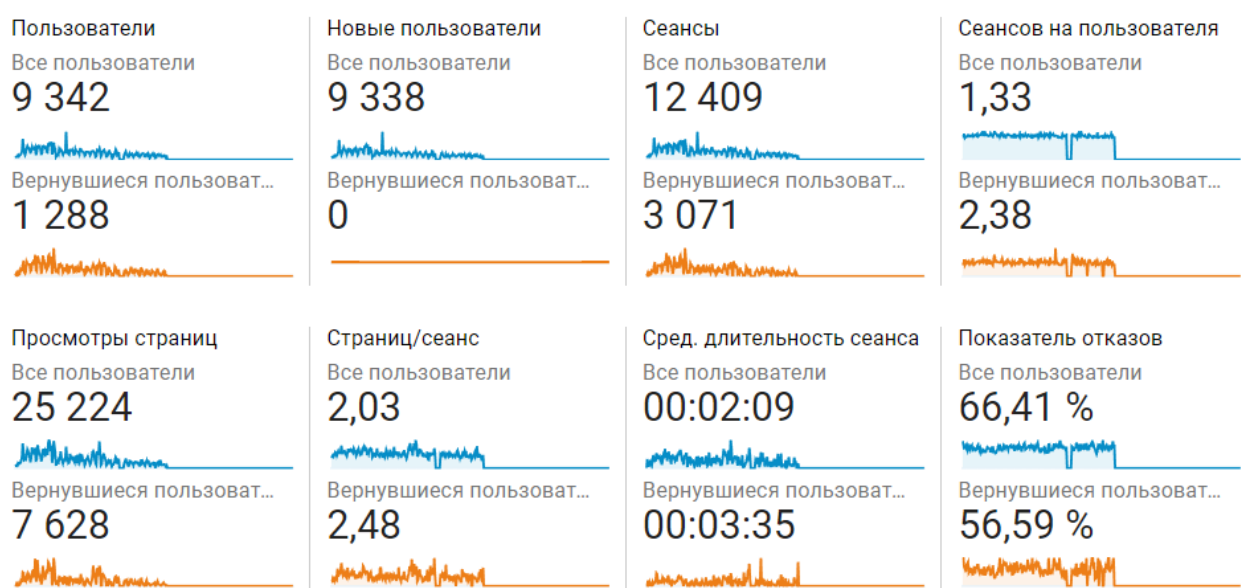


Рис. 2. Статистика посещений информационного портала Фонда «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>) в 2023 г. (Google Analytics)

Информация о работе Фонда Развития Интернет регулярно освещается на официальной странице Фонда в Вконтакте: <https://vk.com/foundintdev>

### 3.2. Взаимодействие Фонда со СМИ

Деятельность Фонда и его сотрудников в 2023 году освещалась в СМИ: на телевидении, на радио, в прессе, в Интернете. Всего опубликовано 7 материалов о работе Фонда и его сотрудников (табл. 3).

Табл. 3. Опубликованные материалы о работе Фонда Развития Интернет в 2023 г.

| № | Дата               | СМИ   | Название  |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | 24 ноября 2023 г.  | Интернет издание "Психологическая газета"     | Эпидемия одиночества в цифровом обществе: хикикомори как культурно-психологический феномен                        |
| 2 | 7 сентября 2023 г. | Телеканал "проект РАО «Академические вечера»" | Детство в эпоху интернета. Часть 2  |
| 3 | 24 августа 2023 г. | Телеканал "проект РАО «Академические вечера»" | Детство в эпоху интернета   |
| 4 | 5 апреля 2023 г.   | Газета "Психологическая газета"               | «Рожденные цифровыми» готовятся к будущему: зона риска или ближайшего развития?                                   |
| 5 | 21 февраля 2023 г. | Интернет издание "Психологическая газета"     | Цифровые практики подростков и молодежи обсудили на конференции   |
| 6 | 18 февраля 2023 г. | Газета "Российская газета"                    | Мама сражается с "Алисой", а планшеты популярнее кукол. Как изменил нас интернет за 32 года своего существования? |
| 7 | 1 марта 2023 г.    | Газета "Российская газета"                    | Избежать информационной перегрузки и научить ребенка отличать фейк от факта в Сети. Советы психолога              |

## 4. Годовой финансовый отчёт